

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом Совете

Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. Директора  
МБОУ «Корыхновская НОШ»  
\_\_\_\_\_ А.В.Апет  
«31» августа 2020 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
« Корыхновская начальная общеобразовательная школа» Бологовского  
района Тверской области  
за 2019 -2020 год**

Отчет о самообследовании МБОУ «Корыхновская НОШ» в 2019 году:

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Корыхновская начальная общеобразовательная школа» Сокращённое название МБОУ «Корыхновская НОШ»
Руководитель	Анастасия Владимировна Апет
Адрес организации	171094 Тверская область, Бологовский район, Валдайское сельское поселение, д. Корыхново, ул. Советская, д. 4
Телефон, факс	(848238)96441
Адрес электронной почты	cornosh2017@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Бологовский район»
Дата создания	10.07.2010
Лицензия	№276, от 5 июня 2015 года, выдано Министерством образования Тверской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 25 от 26 мая 2014 года, срок действия до 26 мая 2026 года.

МБОУ «Корыхновская НОШ» (далее – Школа) расположена в Бологовском районе, в д. Корыхново. Большинство семей обучающихся проживают в деревянных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школ

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Общее собрание (конференция) Школы	Избирает органы государственного общественного управления Школы, принимает Устав Школы, изменения и дополнения к нему, определяет главные направления развития Школы и принимает локальные акты в соответствии с полномочиями
Управляющий совет Школы	Рассматривает вопросы: - принимает участие в обсуждении Устава, изменений и дополнений к нему; - дает согласие на установление и содержание школьного компонента государственного стандарта общего образования и профилей обучения; - утверждает программу развития Школы; - устанавливает режим занятий обучающихся (в том числе, продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий); принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; дает согласие на представленную директором Школы бюджетную заявку,

	<p>смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Школой от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет Школу по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных органах и организациях;</li> <li>- принимает решение об исключении обучающегося из Школы (с соблюдением установленных законодательством требований);</li> <li>- рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и иных работников Школы;</li> <li>- дает согласие на сдачу Школой в аренду в установленном порядке закрепленных за ней объектов собственности;</li> <li>- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе;</li> </ul> <p>заслушивает отчет директора школы по итогам учебного и финансового года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции.</li> </ul>
Педагогический совет Школы	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация государственной политики в области образования; ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса;</li> <li>- ознакомление и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся;</li> </ul> <p>обсуждение и утверждение планов работы образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решения о проведении аттестации обучающихся различных форм, о выдаче соответствующих документов об образовании государственного образца.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива Школы	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение Коллективного договора;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчёта Совета трудового коллектива и администрации Школы о выполнении коллективного договора;</li> <li>- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание её членов.</li> </ul>

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), Освоение образовательной программы дошкольного образования рассчитан на 5 лет.

#### **Воспитательная работа**

В 2019 году Школа провела работу по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся ..

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, в том числе нарушения правил ПДД.

В рамках профилактической работы были организованы:

- проведение тематических классных часов и бесед;
- просмотр тематических видеофильмов;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с сотрудниками МВД.

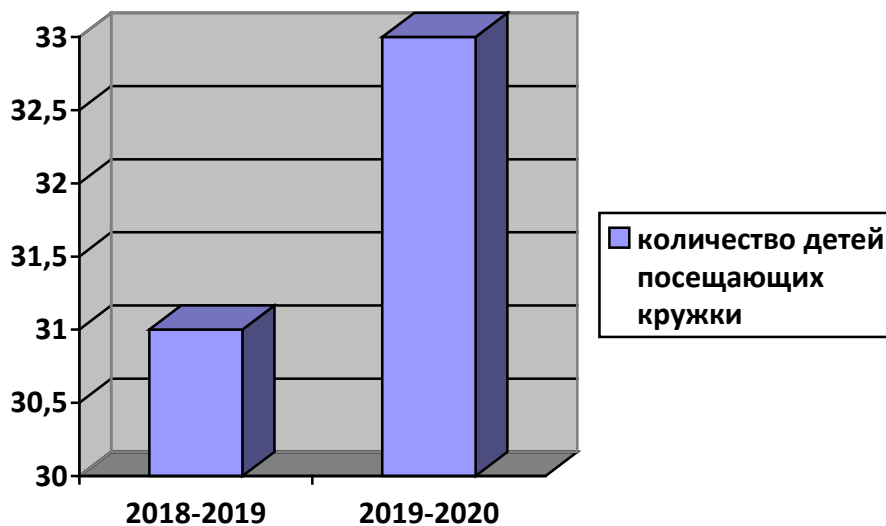
#### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

№ п/п	Ф.И.О. руководителя	наименование	Часы	Количество детей	%
1	Апет Анастасия Владимировна	Кружок «Общая физическая подготовка»	1	10	90,9
2	Ларионова Марина Сергеевна	«Счастливый английский» 1-4 класс	3	8	72,72
3	Фёдорова Елена Михайловна	кружок «Кнопочки» 1-4класс	4	10	90,9
4	Маркова Ирина Николаевна	кружок «За страницами учебника» -1-2 класс	1	5	45

**Общее количество детей, получающих дополнительное образование.**



#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019 год

№ п/п	Параметры статистики	II полугодие 2018-2019 года	I полугодие 2019-2020 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:		

	– начальная школа	15	13
	Дошкольная группа	17	11
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2019 году Школа реализовывает рабочую программу, «Родной (русский) язык», «Родная литература», в начальной школе второй год, которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 и 2019 году.

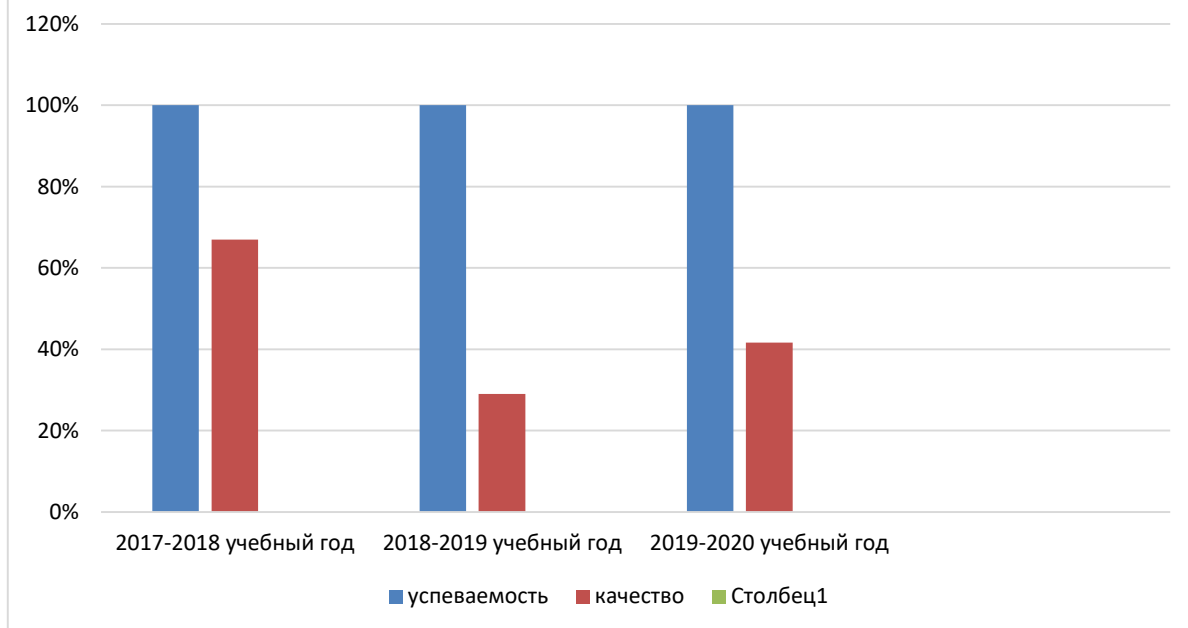
**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 год

Учащиеся 4 классов не участвовали в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, в связи с отменой ВПР из-за пандемии коронавируса.

В 2019–2020 учебном году в рамках промежуточной аттестации проводились дистанционно итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, литературному чтению для обучающихся 1-4 классов. Проведение их имело целью оценить уровень индивидуальных достижений предметных результатов обучающимися. По результатам промежуточной аттестации обучающихся в последующий класс были переведены 11 человек.

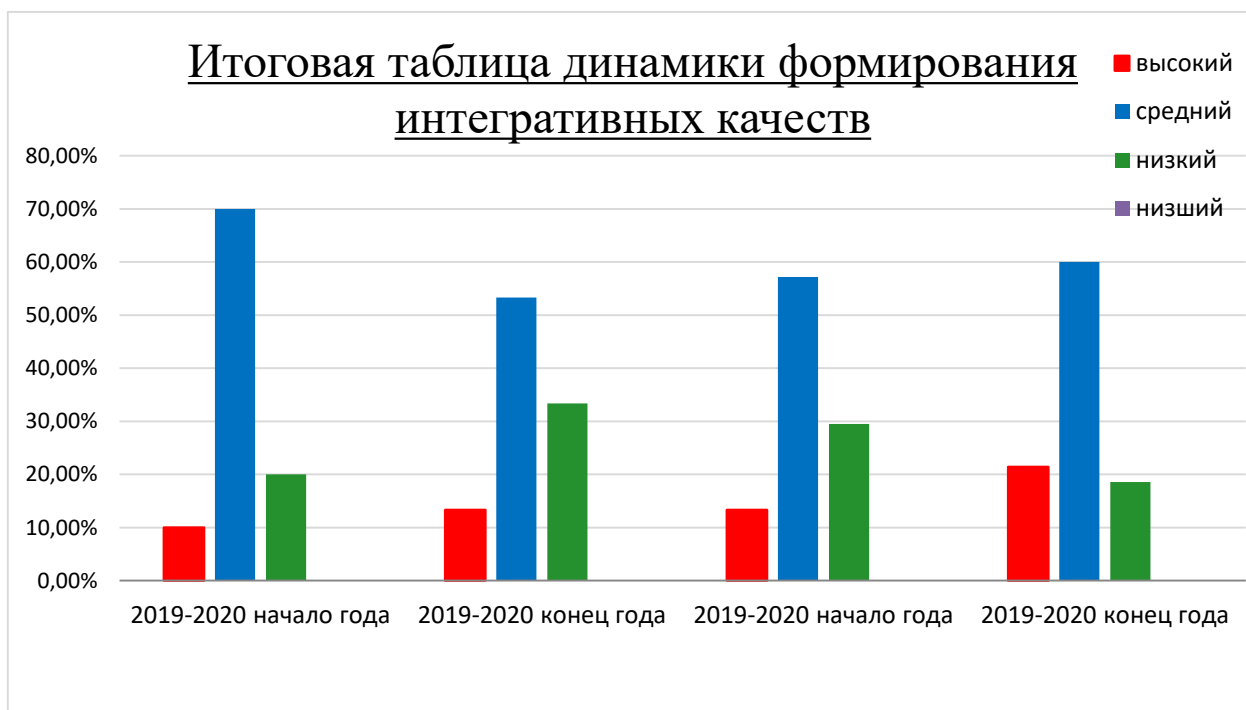
Класс	2019-2020 учебный год				
	Всего уч-ся	Успевают			
		всего		на 4 и 5	
		чел	%	чел	%
1	3	3	Не оценивается	0	Не оценивается
2	3	3	100	2	66,67
3	3	3	100	0	0
4	2	2	100	0	0
Итого 1-4 классы	11	11	100	0	41,6

## **Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы**



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 процентов (в 2018 был 33%), процент обучающихся, окончивших на «5», остался прежним (0%).

Результаты оценки индивидуального развития детей по освоению Основной образовательной программе для разновозрастной дошкольной группы годы показали отрицательную динамику в росте среднего уровня развития воспитанников, но положительную динамику в росте высокого уровня развития.



10

**. Сведения о кадрах образовательного учреждения:**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		x
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	6
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	5
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	83,3
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		x
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	3
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	50
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	3
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	50
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую	чел.	2

	квалификационную категорию		
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	33,33
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 3х лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	6
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	3
3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	50

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

На учете в фонде 515 экз. учебников на печатной основе, из них используются более 5 лет 0 экз.

На учете в фонде 33 экз. электронных учебников, из них приобретены в 2020 году 0 приобретено в 2020 году 0 экз. художественной литературы на сумму 0 рублей.

Процент обеспечения 1-4 классов учебниками по ФГОС 100 %

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 3 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой (интерактивные доски, мультимедийные проекторы), в том числе:

– групповая (оборудована переносным экраном и мультимедийным проектором)

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, пищеблок.

Имеется Асфальтированная площадка для игр на территории Школы.