

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Корыхновская начальная общеобразовательная школа»

171094, Тверская область,
Бологовский район, Валдайское сельское
поселение, д. Корыхново, ул. Советская д.4

тел./факс: (48238) 96-441
e-mail: cornosh2017@yandex.ru
сайт: <http://www.k-shkola.ru/>

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы
Протокол № 2 от 27 апреля 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Корыхновская НОШ»
_____/Н.В.Красавцева/
Приказ № _____ «__»_мая_2018г.

Программа

«Лето моей мечты»

летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Муравейник»

(возраст детей 6,5-14 лет)

Срок реализации программы: 01.06.2018 г. - 25.06.2018 г.

Автор программы:
Кравченко Е.В.
заместитель директора
по учебно- воспитательной
работе, начальник
пришкольного лагеря при
МБОУ «Корыхновская НОШ»

д. Корыхново 2018 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа «Лето моей мечты» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник»
2	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник пришкольного лагеря при МБОУ «Корыхновская НОШ» - Кравченко Е.В.
6	Муниципальное образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Корыхновская начальная общеобразовательная школа»
7	Адрес, телефон	Тверская область, Бологовский район, Валдайское сельское поселение, д. Корыхново, ул. Советская, д.4 тел./факс: (48238) 96-441 e-mail: cornosh2017@yandex.ru сайт: http://www.k-shkola.ru/
8	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ «Корыхновская НОШ»
9	Количество детей в группе количество смен возраст учащихся	10 учащихся с 6,5 до 10 лет. 1 смена
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Лагерь размещается на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Корыхновская начальная образовательная школа». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «Лето моей мечты» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель и задачи программы

Цель программы:

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей

Основные задачи программы:

- Создавать условия для организованного отдыха детей.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Перечень основных мероприятий программы

Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления, учащихся школы.

Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе.

Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе.

Научно-методическое обеспечение.

Оздоровление детей и профилактика заболеваний.

Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Фотоаппарат;

Компьютер;

Компакт-диски;

Спортивно-игровой инвентарь;

Канцелярские товары;
Методическая литература с играми, конкурсами, сценариями, викторинами, праздниками.

Ожидаемые результаты реализации программы

Укрепление здоровья детей;
Улучшение социально-психологического климата в лагере;
Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
привитие навыков самообслуживания;
Повышение чувства патриотизма;
Уважение к родной природе.
Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей

Система организации контроля над исполнением программы

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря, заместителем директора по учебно-воспитательной работе и ответственным за безопасность.

Концептуальные основы.

Актуальность программы

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других

людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка физического и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в лагере «Муравейник» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей

Методическое сопровождение программы

-Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Принципы программы

Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: Результатом деятельности воспитательного характера в летне-оздоровительном

лагере «Муравейник» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности: Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;

взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Конвенция ООН о правах ребенка

Конституция РФ

Закон Российской Федерации «Об образовании»

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Региональный межведомственный план мероприятий на 2016 - 2020 годы по реализации на территории Тверской области Концепция развития дополнительного образования на 2011-2015 годы

Концепция Федеральной целевой программы «Дети России» на 2007-2010 годы

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

Порядок проведения профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха

Устав школы

Положение о лагере дневного пребывания

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности

Приказы УО

Должностные инструкции работников

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра

Акт приемки лагеря

Содержание программы.

Этапы реализации программы:

I этап Подготовительный (февраль-май) Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;

Издание приказа по школе о проведении летней кампании;

Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

Подготовка методического материала для работников лагеря;

Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный Данный этап по продолжительности короткий (2-3 дня). Включает в себя:

встреча детей, знакомство;

торжественное открытие лагеря;

проведение диагностики детей;

запуск программы «Лето моей мечты»;

знакомство с правилами жизнедеятельности в лагере, режимом дня, правилами поведения и пожарной безопасности (инструктаж);

формирование в группах органов самоуправления;

другие мероприятия.

III этап. Основной этап Данный этап реализуется на протяжении всей смены (21 день)

реализация основных положений программы;

вовлечение детей в различные виды деятельности

IV этап. Аналитический этап

анкетирование детей, родителей;

подведение итогов смены, реализации программы;

анализ предложений (детей, родителей, педагогов) по деятельности оздоровительного лагеря в будущем

Механизм реализации программы

Механизм реализации программы предполагает обеспечение следующих *условий*:

материально-технических (технические и материальные возможности лагеря);

научно-методических (подбор творческих методических кадров, владеющих инновационными педагогическими технологиями; использование развивающих программ, подбор средств, методов и форм работы с детьми; определение потенциальных возможностей коллектива – личных, деловых, творческих);

организационных (управленческая, контролирующая, творческо-исследовательская функция управленческого звена).

Кадровое обеспечение.

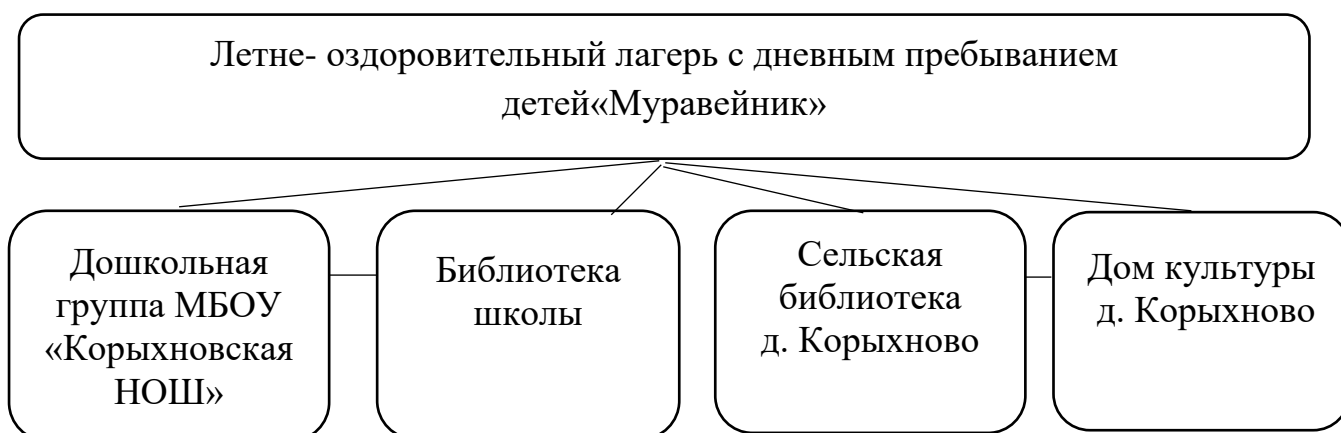
Программу реализует педагогический коллектив МБОУ «Корыхновская НОШ». Она осуществляет демократическое, стимулирующее руководство участниками лагеря. Педагогическими принципами деятельности коллектива являются:

- Принцип педагогического профессионализма.
 - Принцип уважения личности ребенка.
 - Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества.
 - Принцип поддержки детских инициатив, творчества.
 - Принцип включенности детей в социально значимые отношения (самоуправление детского коллектива).
 - Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества.
 - Принцип личностной активности.
 - Принцип исследовательской позиции.
- Данные принципы являются системой основополагающих требований в педагогической деятельности.

Структура педагогического коллектива:

- Начальник лагеря – обеспечивает организацию жизнедеятельности лагеря.
- Воспитатели лагеря – обеспечивают организацию жизнедеятельности и работы отряда, обеспечивают продвижение к реализации

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник» с социумом



Режим работы лагеря

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00-14.30
Уход домой	14.30

Календарный план работы

Дни сроки	Мероприятия	Ответственные
<i>День первый</i> 01.06 Пятница «День открытия»	Приём детей в лагерь, знакомство с распорядком и режимом работы лагеря, с законами и правилами жизни в лагере.	Начальник лагеря, воспитатель, фельдшер ФАП д. Корыхново СДК д. Корыхново Фёдорова Е.М. Нечаева Н.Н.
	Беседа «Правила поведения в столовой». Организация дежурства	
	Праздник «Пришло лето красное»	
	Сказка «Репка»	
	Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»	
<i>День второй</i> 04.06 Понедельник «День знакомств»	Самоуправление. Деление на 2 отряда. Выбор актива: название отрядов, девиз, речёвка, эмблема. Выбор капитана отрядов.	Начальник лагеря, воспитатель.
	Подвижные игры на свежем воздухе.	
	Юмористическое конкурсное мероприятие «Ухохочешься» (Спортивно-	

	интеллектуальное)	
	Конкурс рисунков на асфальте	
<i>День третий</i> 05.06 <i>Вторник</i> <i>«День экологии»</i>	1. Самоуправление: оформление отрядных уголков.	Начальник лагеря, воспитатель. Библиотека д. Корыхново Нечаева Н.Н.
	Спортивный праздник «Зов джунглей»	
	«Лесные Тайны» экологическое лото	
	Просмотр презентаций «Береги животных»	
	Игры по интересам.	
<i>День четвертый</i> 06.06. <i>Среда</i> <i>«Пушкинский день»</i>	Посещение библиотеки Путешествие в страну «Лукоморье» А.С. Пушкин	Начальник лагеря, воспитатель. Библиотека д. Корыхново Нечаева Н.Н.
	Чтение стихов, сказок.	
	Рисуем сказочных героев из сказок А.С. Пушкина.	
	Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина	
<i>День пятый</i> 07.06 <i>Четверг</i> <i>«День здоровья»</i>	Интеллектуальная игра «Здоров будешь - все добудешь».	Начальник лагеря, воспитатель Стадион Фёдорова Е.М. Нечаева Н.Н.
	Путешествие в страну Здоровья	
	Спортивная игра «Мой веселый звонкий мяч».	
	Игры на свежем воздухе.	
<i>День шестой</i> 08.06. <i>Пятница</i> <i>«День талантов»</i>	Подготовка детей к игровому мероприятию «Минута славы». .	Начальник лагеря, воспитатель.
	Игровое мероприятие «Минута славы».	
	Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки»;	
	Просмотр любимых мультфильмов.	
<i>День седьмой</i> 09.06 <i>Суббота</i> <i>«День России»</i>	Беседа «Символы Российского государства» (просмотр и обсуждение презентаций)	Начальник лагеря, воспитатель.
	Игры по интересам	
	Конкурсно - игровая	

	<p>программа «Я люблю тебя, Россия»</p> <p>Познавательная программа «Русские традиции».</p>	
<p>День восьмой 13.06 Среда «День путешествий»</p>	<p>«Чудная страна Япония» познавательная игра - путешествие</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>Конкурс «Загадок</p> <p>Экскурсия по родному селу.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатель. СДК д. Корыхново Фёдорова Е.М. Нечаева Н.Н.</p>
<p>День девятый 14.06 Четверг «День пожарной безопасности»</p>	<p>Беседа – игра о правилах пожарной безопасности.</p> <p>Весёлые старты (забавы на свежем воздухе)</p> <p>Конкурс плакатов «Встань на защиту леса».</p> <p>Игры по интересам</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатель. Стадион Фёдорова Е.М. Нечаева Н.Н.</p>
<p>День десятый 15.06 Пятница «В гостях у сказки»</p>	<p>В гостях у сказки».</p> <p>Инсценировка отрывков из Русских народных сказок..</p> <p>Конкурс на лучший рассказ «Если бы я был волшебником».</p> <p>Игрища со сказочными героями</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатель.</p>
<p>День одиннадцатый 18.06 Понедельник «День ПДД»</p>	<p>Правила дорожного движения – должны знать все».</p> <p>Конкурс рисунков по ПДД.</p> <p>Дорожная азбука. «Дорожный лабиринт», соревнование велосипедистов.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатель.</p>
<p>День двенадцатый 19.06 Вторник «День музыки»</p>	<p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>«В царстве вежливости и этикета» -игра путешествие</p> <p>Разучивание новых песен.</p> <p>Подготовка к концерту «Ярмарка талантов».</p> <p>Игры по интересам</p> <p>Конкурс «Спрятавшиеся ноты» - в прочитанных предложениях найти спрятавшиеся ноты; - составить предложения, в</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатель. Библиотека д. Корыхново Нечаева Н.Н.</p>

	которых спрятались бы пять нот (ля, ми, ре, фа, си);	
<i>День тринадцатый</i> 20.06 Среда «День таланта.»	«Шире круг»-фольклорный праздник	Начальник лагеря, воспитатель.СДК л.Корыхново Е.М.Фёдорова Н.Н.Нечаева
	Танцевально-игровая программа «Кто во что горазд», проводится в сельском ДК	
	Игры по интересам	
<i>День четырнадцатый</i> 21.06 Четверг «День конфет»	Конкурсная программа «Мистер и Миссис Конфетка»	Начальник лагеря, воспитатель. СДК д..Корыхново Е.М. Фёдорова Н.Н. Нечаева
	Мероприятие «Поделки из конфетных фантиков»	
	Праздник любимого лакомства- вкусной Картошки	
	Подвижные игры на свежем воздухе.	
<i>День пятнадцатый</i> 22.06 Пятница «День Памяти»	Литературно – музыкальная композиция «Подвигу народа – жить в веках».	Начальник лагеря, воспитатель.
	Просмотр и обсуждение презентаций «Дети войны».	
	Игры по интересам.	
	Виртуальная экскурсия к памятникам Воинам-освободителям	
<i>День шестнадцатый</i> 25.06 Понедельник «День Расставания»	Конкурс рисунков «Дети любят рисовать»	Начальник лагеря, воспитатель.
	«Прощальный автограф»- фото на память.	
	Праздничная программа «Прощальный огонёк».	
	Динамика здоровья.	
	Акция «Что нам лето подарило» (отзывы, пожелания). Оформление чудо-дерева.	

Учебно-методическое обеспечение программы

Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.

Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2008 г.

Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.

Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.